**Система работы со школами с низкими образовательными результатами на уровне района**

Выявление оснований низких результатов школ (ГИА, всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, результаты тестирования в АИС «ЗНАК» в рамках комплексной проверки КО районные диагностические работы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школы с низкими резулътатами по ГИА** | **Школы с низкими результатами по мониторингу «Знак»** | **Школы с низкими результатами по РДР** | **Школы с низкими результатами по ВПР** |
| Выявление указанных групп школ | | | |
| 10% ОO с низкими результатами по ОГЭ, ЕГЭ | Отчет по материалам проверки качества подготовки обучающихся Комитета по образованию | Самые низкие результаты в сравнении с районом | Самые низкие результаты в сравнении с районом |
| Дополнительные аналитические процедуры | | | |
| Анкетирование на выявление социальных контекстов, системы работы внутренней оценки качества | Сравнительный анализ элементов кодификатора тестирования и работ формата РДР и ВПР, анализ уроков, предметных программ, протоколов МО, отчетов | Анализ уроков, предметных программ, протоколов МО, отчетов | Сравнение проблемных полей с результатами РДР по оценке метапредметных результатов |
| Формы методической помощи ОО | | | |
| Семинары по оценке качества, по предмету, консультации по проблемам | Комплексный план мероприятий по повышению качества образования (посещение уроков методистом, включение в уроки других учителей, курсы повышения квалификации) | Участие в разных формах обмена опытом, регулярно повышение профессиональной квалификации | Районные семинары по анализу оценочных процедур, участие в семинарах передовых школ по введению ФГОС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управленческие решения** | | | | |
| На уровне района | | | | |
| Организовать курсы повышения квалификации на основе выявленных дефицитов | Организовать адресную помощь администрации школы по формированию плана по коррекции или стабилизации результатов оценочных процедур | | Провести сравнительный анализ и интерпретацию результатов РДР с учетом процента выполненных заданий обучающимися ОО района с результатами района и Санкт-Петербурга | Провести сравнительный анализ и интерпретацию результатов ВПР и РДР по оценке метапредметных результатов на предмет достижения планируемых результатов по параллелям и для одних и тех же детей по годам ОО района с результатами района и Санкт-Петербурга |
| на уровне ОО | | | | |
| * Составить индивидуальный план повышения квалификации учителей по выявленным дефицитам; * Организовать текущий контроль достижений обучающихся * Разработать индивидуальный * образовательный маршрут для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты | | * Провести анализ и интерпретацию результатов РДР с учетом процента выполненных заданий обучающимися; * составить для разных групп учащихся карты по уровню выполнения заданий; провести с ними работу по разъяснению проблемных типов заданий и тем; * провести работу по усвоению проблемных зон для каждой группы обучающихся; * провести адресную работу с учителями и родителями | | * Провести сравнительный анализ и интерпретацию результатов ВПР и РДР по оценке метапредметных результатов на предмет достижения планируемых результатов по параллелям и для одних и тех же детей по годам внутри ОО, * внести изменения: в рабочие программы учителей на предмет контроля достижения метапредметных результатов через предметные результаты, * провести адресную работу с учителями и родителями, |